



## Tournée des enseignants de l'Atlantique - Rapport des évaluations Août 2011

---

### Question no.1 - Qu'est-ce que vous avez le plus aimé de cette formation?

« J'ai aimé voir toute l'évolution de l'industrie forestière et de partager avec des gens qui se dévouent pour cette industrie. Les forestiers sont intéressants et motivent les gens à écouter et à suivre la formation. Ils sont passionnés de leur profession et cela se sent. »

« Le dynamisme et la passion des gens qui nous informent sur leurs métiers et la forêt. C'est contagieux. »

« J'ai beaucoup aimé les quatre ateliers au début. Cela nous a permis de comprendre différents termes et de nous familiariser avec la terminologie avant d'explorer sur le terrain. J'ai aimé aller dans la forêt, cela a permis de concrétiser les choses enseignées. »

« Animateurs très intéressants, qualifiés, amicaux et passionnés de la forêt ! Bravo à vous tous ! C'est impressionnant de voir ces gens (le comité) en action. Ils peuvent transmettre l'information de façon claire et précise. Leurs vocabulaires forestiers m'ont beaucoup impressionnée. »

« Ça a été très éducatif. Le sujet était très intéressant. Les explications étaient claires. Les questions étaient bien répondues. »

« J'ai beaucoup aimé mieux connaître la forêt et surtout comprendre tous les processus impliqués au niveau de la forêt. J'ai apprécié voir la technologie qui est nécessaire au niveau de la foresterie. »

« Les visites de l'usine et de la forêt. »      « Les tournées d'usines furent très éducatives. »

« Rappel et mise à jour de mes connaissances. Les rencontres avec les employés et professionnels du milieu. Les visites en usine (ALPA, c'est wow) et les opérations forestières. »

« Les ateliers divers (identification des arbres, foresterie 101,...). Les nombreuses prises de conscience. Les visites de travaux sylvicoles. La balade en bateau. »

« L'emplacement, les chalets, les gens, la promenade en bateau, la bonne bouffe et les commanditaires. »

« J'ai beaucoup aimé les visites en forêt. Les visites et toutes les activités étaient intéressantes et interactives. »

**Question no.2 - Décrivez vos nouvelles perceptions des forêts, de la foresterie, des forestiers et de l'industrie des produits forestiers.**

« J'ai mieux compris le concept d'aménagement forestier. Le terme sylviculture est aussi beaucoup plus clair. »

« Des gens passionnés, qui étudient et analysent les répercussions à court, moyen et long terme par rapport à la forêt. J'ai une haute estime du cours de foresterie donné à la Faculté de foresterie de l'UMCE. »

« Je ne réalisais pas l'impact de nos forêts sur l'économie du Nouveau-Brunswick ! Je suis fière de voir les mesures qui ont été prises afin d'assurer une durée de vie durable pour nos forêts. »

« Ça n'a pas beaucoup changé depuis les sept dernières années. Il faut saisir plus d'opportunité pour en parler et amorcer un dialogue industrie-public. »

« Je ne réalisais pas l'importance de l'industrie forestière comme matière brute, pour l'économie,... »

« Je perçois les forêts comme une ressource essentielle à la vie des êtres humains, animale et végétale. »

« Je comprends maintenant beaucoup mieux qu'est-ce qui est fait pour produire et assurer la régénération du bois. Les personnes en place font plein de choses; tout est pensé. Wow ! »

« La gestion forestière est plus compliquée que je croyais. »

« Tous semblent travailler ensemble en gardant en tête la conservation de nos forêts. »

« J'étais contre certaines pratiques de l'industrie, mais finalement la formation m'a fait revoir ma position. »

« On remarque comment l'industrie forestière nous touche et l'importance de cette industrie dans notre province. »

« Je ne réalisais pas tout ce qui peut être fait à partir du bois. Je comprends mieux tout le processus au niveau des coupes en forêt...coupe à blanc, coupe sélective et les suivis qui sont faits afin d'assurer la survie de nos forêts. »

### **Question no.3 - Comment allez-vous utiliser les nouvelles connaissances acquises?**

« Ma formation me permettra d'avoir des discussions avec mes élèves en sciences 9 et 10 au sujet de l'importance de nos forêts. Je possède maintenant des meilleurs arguments pour démontrer l'importance de nos ressources naturelles. »

« Dans la vie de tous les jours et je vais m'inspirer pour rédiger des résolutions de problèmes en mathématiques. Je ne vois pas la forêt de la même façon qu'avant. Je pourrai participer à des discussions concernant la foresterie. »

« Je pourrai mieux enseigner le module des écosystèmes en sciences ainsi que l'intégration des technologies. »

« Partager l'information lors de mes rencontres avec les enseignants. » « À l'oral. »

« Directement dans mon cours d'environnement et de foresterie aux 11e et 12e années. »

« Dans ma vie personnelle, lorsque j'irai en forêt, ma façon de regarder les coupes a changée. Je pourrai dorénavant expliquer aux élèves ce que fait un forestier. Parler de l'importance de ce domaine à mes élèves. »

« Je vais utiliser mes nouvelles connaissances pour la maison et mon entourage. Ensuite, je vais être une motivation pour mes élèves, mes enfants et mes amis afin de leur transmettre mes connaissances. »

« Je vais appliquer mes nouvelles connaissances pour améliorer la croissance des arbres sur mon terrain. Je vais plus facilement utiliser des contextes de foresterie dans le but d'améliorer les apprentissages en mathématiques. »

« Projet de classe. Transmettre mes connaissances à mes collègues, amis, ... »

« Nous avons l'intention de faire une journée thématique à l'école afin d'offrir des ateliers sur la forêt aux élèves de l'école. »

« Je vais être en mesure de partager mes connaissances avec les élèves en parlant de tous les différents aspects de la foresterie. »

**Question no.4 - Est-ce que vous recommandiez cette formation à d'autres enseignants et enseignantes?**

« Certainement, sans aucun doute ! »      « Oui ! Je recommande fortement cette formation. »

« Oui, car la formation a changé ma perception sur certaines pratiques en industrie forestière. Je comprends mieux les forêts et le travail des forestiers. »

« Oui, fortement »                                      « Oui ! »                                      « Définitivement ! »

« Oui, je vais tenter d'en parler dans mon district. »      « Oui ! »                                      « Oui »

« Oui, c'est très intéressant et ça donne de nouvelles idées. »      « Certainement ! »

« Oui, définitivement. Il s'agit d'une excellente explication d'une forêt et de tous les processus impliqués. »

**Question no. 5 - Quelles améliorations apporteriez-vous au programme?**

« Je ne vois pas comment la formation pourrait être améliorée...Nous avons vraiment vu tous les aspects et les processus nécessaires au maintien de nos forêts. »

« Présentement, je ne pense pas à rien. »                                      « Je ne sais pas...»

« Un peu plus de personnes externes au comité pour expliquer. Par exemple, les deux techniciennes au PSP, c'était excellent. »

« Possiblement commencer avec l'atelier, en grand groupe, intitulé *Foresterie 101* afin d'acquérir le langage de base pour mieux intégrer les autres ateliers du début de la Tournée, de 9h à 11h15. »

« Avoir des équipes de formées dès le départ. Avoir un horaire plus détaillé, surtout afin d'indiquer le nombre d'arrêts prévus à l'horaire permettrait de mieux nous situer dans le temps. Commencer à 8h le vendredi au lieu de 7h. »

« Faire plus de promotions afin d'encourager les enseignants à participer. »

« Respecter l'ordre du jour. La présentation sur la faune était très intéressante, mais le MRNNB avait déjà fait un atelier du même genre lors des ateliers début de la Tournée. Toutefois, cela a permis une révision. Super ! Très bonne dynamique de groupe. »

« C'était très bien...Je n'ai pas de suggestion. »

« Pour moi, c'était super sur toute la ligne !! »

**Question no.6 - Avez-vous d'autres commentaires ou questions?**

« Merci de m'avoir laissé vivre cette formation, car je m'occupe d'un comité d'environnement et cela me donne des outils afin que je puisse améliorer ma pratique en éducation. »

« Merci à toute l'équipe pour votre formation très professionnelle et éducative. Continuer de travailler avec autant de passion...C'est remarquable et contagieux. Merci beaucoup ! »

« Continuez votre beau travail ! »                      « Merci !! »                      « Merci beaucoup ! »

« Merci, n'oubliez pas de me contacter si vous avez besoin d'aide pour l'an prochain ! »

« Merci beaucoup. J'ai passé du bon temps et j'ai beaucoup appris. »

« Je voudrais remercier tous les gens qui ont permis la réalisation de cette tournée. Beau travail au comité organisateur ! »

« Merci ! Beau travail ! Personnes ressources compétentes ! Chapeau ! »

« Merci pour tout. Ce fut bien apprécié. »    « Belle activité ! »

« Votre passion est contagieuse. Vous nous aidez à voir avec d'autres yeux. Merci !! »

— FIN —

